







وهؤلاء الأفراد لما طهرت بواطنهم وزكت سرائرهم بامثالهم أوامر أئمتهم - عليهم السلام -  
تمكنوا من أن يفهموا من كلمات المعصومين - عليهم السلام - ما غاب عن الكثيرين وهم  
الممدوحون .

وأضاف المطوع: فهذا خصم أئمتنا الكرام عليهم أفضل الصلاة والسلام بخاصة فهم علومهم الشريفة كما  
في قول أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: حَدِيثٌ تَدْرِيهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ  
حَدِيثٍ تَرَوِيهِ . وَ لَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ فَقِيهَاً حَتَّى يَعْرِفَ مَعَارِيضَ  
كَلامِنَا وَ إِنَّ الْكَلِمَةَ مِنْ كَلَامِنَا لَتَتَذَوَّرُ عَلَى سَيِّعِينَ وَ جَهًا لَدَنَا مِنْ  
جَمِيعِهَا الْمَخْرَجُ [1]، وقوله - عليه السلام - خَيْرٌ تَدْرِيهِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرٍ تَرَوِيهِ  
إِنَّ لِكُلِّ حَقٍّ حَقِيْقَةً وَ لِكُلِّ صَوَابٍ نُورًا ثُمَّ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَا  
يَعْدُو الرَّجُلَ مِنْ شِيَعَتِنَا فَقِيهَاً حَتَّى يُلَاحِظَ لَهُ فَيَعْرِفَ اللَّهَ حَيْثُ [2]. مضيفا  
إلى انه مما لا شك فيه أن من جملة هؤلاء العلماء الأجلاء الذين خصموا □ تعالى بفهم أخبار المعصومين،  
حتى صار من أمهر من غاص في أعماق بحار أخبار المعصومين عليهم السلام، واستخرج منها أعظم جواهر  
العلوم، شيخنا الأجل الشيخ أحمد بن زين الدين الأحسائي الأوحى قدس □ نفسه الطاهرة.

وافتتح السيد محمد رضا السلطان الجلسة الأولى من المؤتمر بطرح بحثه والذي جاء بعنوان  
الشيخ الأوحى مدرسة الإبداع الممنهج مفتتحا بحثه بقوله تعالى بسم □ الرحمن الرحيم : يا  
أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فأفسحوا يفسح □ لكم وإذا قيل لكم  
انشزوا فانشزوا يرفع □ الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات و □ بما تعملون  
خبير المجادلة آية : 11 . وقول أمير المؤمنين الإمام علي - عليه السلام - : (العلماء  
باقون ما بقي الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة هاهنا - وأشار بيده إلى  
صدره - لعلماء جمًّا لو أصبت له حمله بلى أصبت لقنًا غير مأمون يستعمل آلة الدين في  
الدنيا ويستظهر بحجج □ على خلقه وبنعمه على عباده ليتخذوه الضعفاء وليجة من دون ولي  
الحق ، أو منقادًا لحملة العلم لا بصيرة له في أحنائه يقدر الشك في قلبه بأول عارض من  
شبهة ألا لا ذا ولا ذاك ، فمنهوم بالذات سلس القياد ، أو مغري بالجمع والادخار ، ليسا من  
رعاة الدين ، أقرب شبهاً بهما الأنعام السائمة ، كذلك يموت العلم بموت حامله . اللهم  
بلى لا تخلو الأرض من قائم بحجة ظاهر أو خاف مغمور لئلا تبطل حجج □ وبياناته، وكم وأين





حتى التفت عليه علماء طوس، يرتشفون من نمير علومه وتفنن رسومه، في مختلف العلوم الشرعية، والعقائدية والفلكية والطبيعية، والعلوم الغربية التي لم يطلع عليها أحد غيره، فاستقبله الميرزا هداية آقا، والميرزا داود، والميرزا عبد الجواد، والآغا ابن محمد الميرزا معصوم ثم رجع إلى يزد، وغادرها بعيون باكية، وقلوب مفجوعة بفراقه، متوجها إلى بلاد النهرين العراق، في أوساط الحوزات العلمية آنذاك، وفي ذهابه إلى العراق مر على كرمانشا هان، عندها استقبله الشاه زاده المعظم في موكبه وما أن وصل إلى العراق وإلا وقد التف عليه علماء الزمن، وفقهاء العصر، أمثال السيد علي الطبطائي، والسيد علي محمد، والشيخ حسن شيخ محمد علي سلطان، والشيخ خلف بن عسكر، والشيخ جعفر، والشيخ حسين نجف، والشيخ خضر شلال، والسيد باقر القزويني.

وأشار الشيخ الامير إلى أن الشيخ الاحسائي أجازه فحول الزمان وأقطاب العلم آنذاك من آية الله السيد مهدي بحر العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء والشيخ حسين آل عصفور حتى قال في حقه (وهو في الحقيقة بأن يجيز لا يجاز) والشيخ أحمد الدمستاني والسيد مهدي الشهرستاني والسيد علي الطبطائي حتى قال (فسألني بل أمرني) حتى تتلمذ على يديه أهل الحل والعقد من إيران والخليج العربي والعراق وهذه البلدان كانت مهابط المرجعية ومنابر الفتيا آنذاك حتى رشح من بنانه وخواطر أفكاره ما حير الألباب من مختلف العلوم وجوامع الرسوم والعلوم الأرضية والعلوم السماوية والعلوم الطبيعية بصرف النظر عن علوم الشريعة إلا أن نصيب الأسد من علومه حكمه آل محمد - عليهم السلام - حيث لا يسبقه سابق ولم يلحقه لاحق إلى الآن وأجلى بينة ذلك كتبه الزاخرة بفضائل آل الرسول محمد وآله الأطهار - عليهم السلام - .

وفي الجلسة الثانية والتي أدارها أحمد العامر افتتح الشيخ سامي بوخمسين بحثه والذي جاء بعنوان مميزات مدرسة الشيخ أحمد الاحسائي بتأكيده بان الشيخ أحمد بن زين الدين الاحسائي كان فيلسوفا فقيها ومربيا عرفانيا ومؤسسا لمدرسة جديدة لم تخضع لنظام الواقع والمنظومات التقليدية الموروثة لافتا الى انه كان الأب الروحي لمدرسة جديدة تخطت حواجز الهيبة والجمود والمسميات الحاجبة، من قبيل المعلم الأول والشيخ الرئيس وما شابه، فقد أعاد للفكر حرته وللفلسفة وجدانها وللقيم حقها، وايقض التفكير الفطري السليم، بعيدا عن السبات والاسترسال الملبد للحواس والعقل.

وأضاف بوخمسين أن الشيخ أحمد بن زين الدين الاحسائي وبفكره الثاقب وجرأته الأدبية، استطاع أن يكسر جدار الجمود،

ليصبح أول ناقد وآخر ناقد مميز لآخر المدارس الفلسفية الإسلامية في عصره لافتا الى انه قام بنقد مؤلفات من اعتبر طود من اطواد الفلسفة، وورث مدرسة اليونان الممتدة، والتي تمكنت من عقول الغرب والشرق، ليأتي الشيخ أحمد بن زين الدين الاحسائي فيرفع عنها الجمود ويفتح لها مغالق السدود لتعدو منطلقة تنفض عنها غبار السنين وكدورة الوحل والطين، وتعدو مسرعة نحو النور الأنقى والنيع الأزكى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، بعد أن شطحت وتخبطت في بحر اليونان والإغريق في العقول القاصرة والنفوس الضيقة فأصلح ما أفسده ذوق البشر وكدره قصر النظر فخط طريقا يقضى الغافلين، ونبه المستغفلين والمبهورين بمزوق الكلام.

وتابع الشيخ بوخمسين لقد جاءت مدرسته الجديدة بعد جمود واستلاب للفكر، وبعد اختلال لمفهوم التوحيد والقرآن التزم به المسلمون بلا ملزم من شرع أو دين، حتى اضطروا لإخضاع مسلماتهم العقلية ومبادئهم

الشرعية، استجابة وخصوعا لذلك الفكر الخاطئ، فقدّم على القرآن وكلام الانبياء.

الشرعية، استجابة وخصوعا لذلك الفكر الخاطئ، فقدّم على القرآن وكلام الانبياء.

الشرعية، استجابة وخصوعا لذلك الفكر الخاطئ، فقدّم على القرآن وكلام الانبياء.

وخلال يومين من المؤتمر القيت الكثير من البحوث سنورها في هذا التقرير كاملة . وقامت اللجنة المنظمة لمؤتمر العلامة الشيخ الأوحى قدس سره الشريف بإستضافة العديد من الشخصيات

الدينية والأدبية ورجال الأعمال والاساتذة حيث وفرت اليهم الضيافة والسكن الراقى في ظل الترحيب والتقدير والثناء من جميع اللجنة المنظمة واليكم تقارير الابحاث التي قدمت في هذا المؤتمر الناجح الاستاذ ياسر الخميس - (المدرسة الحكمية الأحسائية وأعيانها في القطيف) الحاج الميرزا حسن فيوضات (فلسفة الوجود والتفكري النطولوجي عند الشيخ الاحسائي) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) د. سلمان هادي آل طعمه (علمية الشيخ أحمد الأحسائي من خالل العلماء والمفكرين) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) علمية الشيخ أحمد الأحسائي من خالل العلماء والمفكرين

السؤل يل ياشور (الإحاطة وألبحاث النادرة والتسدلال ألدودة والياراري التسدلال) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) سماحة العلامة السيد محمد رضا السلمان (ابو عدنان) (الشيخ الأوحد مدرسة الابداع الممنهج) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) السيد معن الحيدري (الإجازات الروائية وأثرها في التعريف والتعرف على شخصية الأوحد "قده" [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ أسد الحرشي (أصولية مدرسة الشيخ أحمد الأحسائي "قده" [لقراءة البحث اضغط هنا](#) سماحة الشيخ توفيق البوعلي (كلمة اللجنة المنظمة للمؤتمر) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ حسن كوراني (ولاية اهل البيت عليهم السلام في فكر المولى الاحسائي "قده" [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ حسين المطوع (أسرار في التوحيد من شرح الزيارة الجامعة) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ سامي احمد بو خمسين (مميزات مدرسة الشيخ الأوحد ومنهجها العلمي) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ عبدالجليل الأمير (حوار بين الشيخ الاحسائي وغيره) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) الشيخ عبدالعظيم المشيخص (نصرية الشيخ الاوحد الةلائية في اهل البيت عليهم السلام) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) (مقدمة للشيخ عبدالعظيم) (مقامات اهل البيت نموذجاً) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) اية الله المعظم الميرزا عبدالحقاي (كلمة رئيس المؤتمر) [لقراءة البحث اضغط هنا](#) التقرير المصور: التقرير الاول ( [اضغط هنا](#) ) التقرير الثاني ( [اضغط هنا](#) ) التقرير الثالث ( [اضغط هنا](#) ) التقرير الرابع ( [اضغط هنا](#) ) التقرير الخامس ( [اضغط هنا](#) )















